**اطلاعات درس**

**عنوان درس:** بیماری های داخلی و جراحی(1) **کد درس:** 174864 **نیمسال تحصیلی:** اول1402-1403 **مسئول درس:** زهرا باستانی نژاد

**محل برگزاری:**  کلاس استاد علوی **تعداد دانشجو:** 12  **دروس پیش نیاز:** اصول پایه دارو شناسی و هم نیاز با نشانه شناسی و معاینات بالینی

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **عنوان جلسه** | **نام استاد** | **اهداف اختصاصی** | **حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، مهارتی)** | **روش های یاددهی**  **(فعالیت های استاد)** | **روش های یادگیری**  **(فعالیت های دانشجو)** | **منبع آموزشی جلسه (شماره فصل کتاب)** | **روش های ارزیابی** |
| 1 | آشنایی بااهداف آموزشی وطرح  درس،شرح سلامتی، بیماری،  منشاءبیماریهاوطبقه بندی آن | زهرا باستانی نژاد | 1. عوامل به وجود آورنده بیماری های ارثی را نام ببرد. 2. منشا بیماری های عفونی را بیان کند. 3. تعریف بیماری را شرح دهد. 4. تعریف سلامتی را شرح دهد. 5. منشا بیماری های آلرژی، کمبود مواد غذایی، سوء تغذیه، اختلالات غدد مترشحه داخلی و روانی را نام ببرد. 6. سیر بیماری ها را بیان کند. 7. آزمایشات تشخیصی مربوط به بیماری های مختلف را بشناسد. 8. عوارض بیماری های مختلف را بیان کند. 9. در مورد درمان و مراقبت بیماری مشخصی، برنامه ریزی آموزشی انجام دهد.   . | 1. شناختی- دانش 2. شناختی- دانش 3. شناختی- درک 4. شناختی- درک 5. شناختی- دانش 6. شناختی- دانش 7. شناختی- دانش 8. شناختی- دانش 9. روانی حرکتی- اجرای مستقل | 1.سخنرانی مبتنی بر  سناریو  2.پرسش و پاسخ  3. ارائه مورد  4. طراحی پرسش و پاسخ | 1.خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع معرفی شده  2. انجام دقیق و صحیح تکالیف  3. گوش دادن فعال  4.خودآموزی  5.مشارکت فعال در  ارزشیابی آموزشی و  مباحث پرسش و  پاسخ  6. حضور به موقع و کامل در کلاس ها | اصول پرستاری کوزیر و ارب | 1.ثبت فعالیت های کلاسی  2.سوالات  تشریحی  تکوینی  3.پرسش و  پاسخ  شفاهی  4.آزمون میان  ترم کتبی |
| 2 | آشنایی بااهداف آموزشی وطرح  درس،شرح سلامتی، بیماری،  منشاءبیماریهاوطبقه بندی آن | زهرا باستانی نژاد | 1. عوامل به وجود آورنده بیماری های ارثی را نام ببرد. 2. منشا بیماری های عفونی را بیان کند. 3. تعریف بیماری را شرح دهد. 4. تعریف سلامتی را شرح دهد. 5. منشا بیماری های آلرژی، کمبود مواد غذایی، سوء تغذیه، اختلالات غدد مترشحه داخلی و روانی را نام ببرد. 6. سیر بیماری ها را بیان کند. 7. آزمایشات تشخیصی مربوط به بیماری های مختلف را بشناسد. 8. عوارض بیماری های مختلف را بیان کند. 9. در مورد درمان و مراقبت بیماری مشخصی، برنامه ریزی آموزشی انجام دهد.   . | 1. شناختی- دانش 2. شناختی- دانش 3. شناختی- درک 4. شناختی- درک 5. شناختی- دانش 6. شناختی- دانش 7. شناختی- دانش 8. شناختی- دانش 9. روانی حرکتی- اجرای مستقل | 1.سخنرانی مبتنی بر  سناریو  2.پرسش و پاسخ  3. ارائه مورد  4. طراحی پرسش و پاسخ | 1.خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع معرفی شده  2. انجام دقیق و صحیح تکالیف  3. گوش دادن فعال  4.خودآموزی  5.مشارکت فعال در  ارزشیابی آموزشی و  مباحث پرسش و  پاسخ  6. حضور به موقع و کامل در کلاس ها | اصول پرستاری کوزیر و ارب | 1.ثبت فعالیت های کلاسی  2.سوالات  تشریحی  تکوینی  3.پرسش و  پاسخ  شفاهی  4.آزمون میان  ترم کتبی |
| 3 | بیماری های دستگاه تنفس(آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها، بیماری های نای و نایژه، شش ها، جنب،برونشیت حاد و مزمن، ذات الریه، آسم، آمفیزم، پنومونی، برونکوپنومونی، آمبولی، سل ریوی) | زهرا باستانی نژاد | 1. ساختمان و عملکرد راه های تنفسی فوقانی و تحتانی را توضیح دهد. 2. یافته های طبیعی و غیر طبیعی به دست آمده از طریق مشاهده، لمس، دق و سمع سیستم تنفسی را تمییز دهد. 3. تست های تشخیصی و کاربردهای پرستاری مربوط به آن ها را برای ارزیابی عملکرد تنفسی تعیین نماید. 4. روش ساکشن تراشه را انجام دهد. 5. فرایند جداسازی بیمار از دستگاه تهویه مکانیکی را شرح دهد. 6. اهمیت بررسی قبل از عمل جراحی و آموزش به بیماری که جهت عمل جراحی قفسه سینه آماده میشود را توضیح دهد. 7. از فرایند پرستاری به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیمار دارای تراکئوستومی استفاده نماید. 8. اختلالات سیستم فوقانی تنفسی و بیماری های عفونی این سیستم را با در نظر گرفتن علت، بروز، علایم بالینی، درمان و پیشگیری مقایسه کند. | 1. شناختی- درک  2. شناختی- درک  3. شناختی- دانش  4.روانی حرکتی- اجرای مستقل  5. شناختی- درک  6. شناختی- درک  7. شناختی- کاربرد  8. شناختی- درک  9. شناختی- کاربرد | 1.سخنرانی مبتنی بر  سناریو  2.پرسش و پاسخ  3. ارائه مورد  4. طراحی پرسش و پاسخ | .خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع معرفی شده  2. انجام دقیق و صحیح تکالیف  3. گوش دادن فعال  4.خودآموزی  5.مشارکت فعال در  ارزشیابی آموزشی و  مباحث پرسش و  پاسخ  6. حضور به موقع و کامل در کلاس ها | درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث | 1.ثبت فعالیت های کلاسی  2.سوالات  تشریحی  تکوینی  3.پرسش و  پاسخ  شفاهی  4.آزمون میان  ترم کتبی |
| 4 | ادامه بیماری های دستگاه تنفس(آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها، بیماری های نای و نایژه، شش ها، جنب،برونشیت حاد و مزمن، ذات الریه، آسم، آمفیزم، پنومونی، برونکوپنومونی، آمبولی، سل ریوی) | زهرا باستانی نژاد | 1. از فرایند پرستاری به عنوان یک چهار چوب برای مراقبت از بیمارانی که لارنژکتومی میشوند، استفاده کند. 2. بیماران در معرض آتلکتازی را شناسایی کرده و اقدامات پرستاری مربوط به پیشگیری و درمان آن را انجام دهد. 3. پلورزی، افیوژن پلور و امپیم را به بیماری های عفونی ریه ارتباط دهد. | 1. روانی حرکتی-   اجرای مستقل   1. شناختی- تحلیل | 1.سخنرانی مبتنی بر  سناریو  2.پرسش و پاسخ  3. ارائه مورد  4. طراحی پرسش و پاسخ | .خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع معرفی شده  2. انجام دقیق و صحیح تکالیف  3. گوش دادن فعال  4.خودآموزی  5.مشارکت فعال در  ارزشیابی آموزشی و  مباحث پرسش و  پاسخ  6. حضور به موقع و کامل در کلاس ها | درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث | 1.ثبت فعالیت های کلاسی  2.سوالات  تشریحی  تکوینی  3.پرسش و  پاسخ  شفاهی  4.آزمون میان  ترم کتبی |
| 5 | ادامه بیماری های دستگاه تنفس(آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها، بیماری های نای و نایژه، شش ها، جنب،برونشیت حاد و مزمن، ذات الریه، آسم، آمفیزم، پنومونی، برونکوپنومونی، آمبولی، سل ریوی) | زهرا باستانی نژاد | 1. عوامل خطرساز آمبولی ریه، روش های پیشگیری و درمان آن را توصیف کند. 2. اقدامات پیشگیرانه مناسب برای کنترل و کاهش بیماری های شغلی ریه را توضیح دهد. 3. پاتوفیزیولوژی بیماری های مزمن انسدادی ریه(COPD) را شرح دهد. | 1. شناختی- درک 2. شناختی- درک 3. شناختی- درک | 1.سخنرانی مبتنی بر  سناریو  2.پرسش و پاسخ  3. ارائه مورد  4. طراحی پرسش و پاسخ | .خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع معرفی شده  2. انجام دقیق و صحیح تکالیف  3. گوش دادن فعال  4.خودآموزی  5.مشارکت فعال در  ارزشیابی آموزشی و  مباحث پرسش و  پاسخ  6. حضور به موقع و کامل در کلاس ها | درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث | 1.ثبت فعالیت های کلاسی  2.سوالات  تشریحی  تکوینی  3.پرسش و  پاسخ  شفاهی  4.آزمون میان  ترم کتبی |
| 6 | ادامه بیماری های دستگاه تنفس(آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها، بیماری های نای و نایژه، شش ها، جنب،برونشیت حاد و مزمن، ذات الریه، آسم، آمفیزم، پنومونی، برونکوپنومونی، آمبولی، سل ریوی) | زهرا باستانی نژاد | 1. عوامل خطر ایجادCOPDو مداخلات پرستاری مربوطه، برای به حداقل رساندن این عوامل خطر را عنوان نماید. 2. یک برنامه آموزشی برای بیماران COPDطراحی کند. 3. پاتوفیزیولوژی برونشکتازی را شرح دهد و ارتباط آن را با علایم و نشانه های برونشکتازی بیان کند. 4. راهکارهای خودمراقبتی آسم را توضیح دهد. 5. پاتوفیزیولوژی فیبروز کیستیک را توضیح دهد. | 15. شناختی- دانش  16. شناختی-ترکیب  17. شناختی- دانش  18. شناختی- درک  19. شناختی- درک | 1.سخنرانی مبتنی بر  سناریو  2.پرسش و پاسخ  3. ارائه مورد  4. طراحی پرسش و پاسخ | .خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع معرفی شده  2. انجام دقیق و صحیح تکالیف  3. گوش دادن فعال  4.خودآموزی  5.مشارکت فعال در  ارزشیابی آموزشی و  مباحث پرسش و  پاسخ  6. حضور به موقع و کامل در کلاس ها | درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث | 1.ثبت فعالیت های کلاسی  2.سوالات  تشریحی  تکوینی  3.پرسش و  پاسخ  شفاهی  4.آزمون میان  ترم کتبی |
| 7 | ادامه بیماری های دستگاه تنفس(آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها، بیماری های نای و نایژه، شش ها، جنب،برونشیت حاد و مزمن، ذات الریه، آسم، آمفیزم، پنومونی، برونکوپنومونی، آمبولی، سل ریوی) | زهرا باستانی نژاد | 1. عوامل خطر ایجادCOPDو مداخلات پرستاری مربوطه، برای به حداقل رساندن این عوامل خطر را عنوان نماید. 2. یک برنامه آموزشی برای بیماران COPDطراحی کند. 3. پاتوفیزیولوژی برونشکتازی را شرح دهد و ارتباط آن را با علایم و نشانه های برونشکتازی بیان کند. 4. راهکارهای خودمراقبتی آسم را توضیح دهد. 5. پاتوفیزیولوژی فیبروز کیستیک را توضیح دهد. | 15. شناختی- دانش  16. شناختی-ترکیب  17. شناختی- دانش  18. شناختی- درک  19. شناختی- درک | 1.سخنرانی مبتنی بر  سناریو  2.پرسش و پاسخ  3. ارائه مورد  4. طراحی پرسش و پاسخ | .خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع معرفی شده  2. انجام دقیق و صحیح تکالیف  3. گوش دادن فعال  4.خودآموزی  5.مشارکت فعال در  ارزشیابی آموزشی و  مباحث پرسش و  پاسخ  6. حضور به موقع و کامل در کلاس ها | درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث | 1.ثبت فعالیت های کلاسی  2.سوالات  تشریحی  تکوینی  3.پرسش و  پاسخ  شفاهی  4.آزمون میان  ترم کتبی |
| 8 | بیماری های دستگاه گردش خون و قلب( آزمایشات تشخیصی و عکس برداریها، بیماری های مادرزادی قلب، بیماری های اکتسابی قلب، بیماری های عضله قلب، بیماری های دریچه قلب، بیماری های عروقی، بیماری های خون، کم خونی ها، بیماری های خون ریزی دهنده، بیماری های لنفاوی، طحال) | زهرا باستانی نژاد | 1. ساختمان و عملکرد سیستم گردش خون و قلب را توضیح دهد.  2. آزمون های تشخیصی استفاده شده برای بررسی عملکرد دستگاه گردش خون را بشناسد.  3. در مورد اهمیت سابقه ی بهداشتی در ارزیابی وضعیت سلامتی سیستم گردش خون بحث کند.  4.آموزش های پیشگیری و بهداشتی لازم را برای بیماری که به آترواسکلروز مبتلا است، مشخص کند. | 1. شناختی- درک  2. شناختی دانش  3. شناختی- درک  4. شناختی- درک | 1.سخنرانی مبتنی بر  سناریو  2.پرسش و پاسخ  3. ارائه مورد  4. طراحی پرسش و پاسخ | .خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع معرفی شده  2. انجام دقیق و صحیح تکالیف  3. گوش دادن فعال  4.خودآموزی  5.مشارکت فعال در  ارزشیابی آموزشی و  مباحث پرسش و  پاسخ  6. حضور به موقع و کامل در کلاس ها | درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث | 1.ثبت فعالیت های کلاسی  2.سوالات  تشریحی  تکوینی  3.پرسش و  پاسخ  شفاهی  4.آزمون میان  ترم کتبی |
| 9 | ادامه بیماری های دستگاه گردش خون و قلب( آزمایشات تشخیصی و عکس برداریها، بیماری های مادرزادی قلب، بیماری های اکتسابی قلب، بیماری های عضله قلب، بیماری های دریچه قلب، بیماری های عروقی، بیماری های خون، کم خونی ها، بیماری های خون ریزی دهنده، بیماری های لنفاوی، طحال) | زهرا باستانی نژاد | 5.علت و تدابیر درمانی بیماران مبتلا به آنژین صدری را توضیح دهد.  6. علت و تدابیر درمانی بیماران مبتلا به انفارکتوس میوکارد را توضیح دهد.  7. از فرایند پرستاری به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیماران دچار انفارکتوس میوکارد استفاده کند.  8. تدابیر پرستاری از بیماران مبتلا به نارسایی قلبی را توضیح دهد | 5.شناختی- درک  6. شناختی- درک  7. شناختی- کاربرد  8. شناختی- درک | 1.سخنرانی مبتنی بر  سناریو  2.پرسش و پاسخ  3. ارائه مورد  4. طراحی پرسش و پاسخ | .خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع معرفی شده  2. انجام دقیق و صحیح تکالیف  3. گوش دادن فعال  4.خودآموزی  5.مشارکت فعال در  ارزشیابی آموزشی و  مباحث پرسش و  پاسخ  6. حضور به موقع و کامل در کلاس ها | درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث | 1.ثبت فعالیت های کلاسی  2.سوالات  تشریحی  تکوینی  3.پرسش و  پاسخ  شفاهی  4.آزمون میان  ترم کتبی |
| 10 | ادامه بیماری های دستگاه گردش خون و قلب( آزمایشات تشخیصی و عکس برداریها، بیماری های مادرزادی قلب، بیماری های اکتسابی قلب، بیماری های عضله قلب، بیماری های دریچه قلب، بیماری های عروقی، بیماری های خون، کم خونی ها، بیماری های خون ریزی دهنده، بیماری های لنفاوی، طحال) | زهرا باستانی نژاد | 9. شوک کاردیوژنیک را از سایر انواع شوک تمیز دهد.  10.علل و علایم اندوکاردیت، پریکاردیت و میوکاردیت را از هم تشخیص دهد.  11. روش پیشگیری از ایجاد بیماری های اکتسابی قلب (پرولاپس میترال، نارسایی میترال، تنگی میترال، نارسایی و تنگی آئورت) را توضیح دهد. | 9. شناختی- درک  10. شناختی – درک  11. شناختی- درک | 1.سخنرانی مبتنی بر  سناریو  2.پرسش و پاسخ  3. ارائه مورد  4. طراحی پرسش و پاسخ | .خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع معرفی شده  2. انجام دقیق و صحیح تکالیف  3. گوش دادن فعال  4.خودآموزی  5.مشارکت فعال در  ارزشیابی آموزشی و  مباحث پرسش و  پاسخ  6. حضور به موقع و کامل در کلاس ها | درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث | 1.ثبت فعالیت های کلاسی  2.سوالات  تشریحی  تکوینی  3.پرسش و  پاسخ  شفاهی  4.آزمون میان  ترم کتبی |
| 11 | ادامه بیماری های دستگاه گردش خون و قلب( آزمایشات تشخیصی و عکس برداریها، بیماری های مادرزادی قلب، بیماری های اکتسابی قلب، بیماری های عضله قلب، بیماری های دریچه قلب، بیماری های عروقی، بیماری های خون، کم خونی ها، بیماری های خون ریزی دهنده، بیماری های لنفاوی، طحال) | زهرا باستانی نژاد | 12.از فرایند پرستاری به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیمار مبتلا به انسداد شریان اندام فوقانی، استفاده کند.  13. درباره آموزش های لازم جهت سلامتی و نوتوانی بیمار مبتلا به آمبولی و ترومبوز شریانی، توضیح دهد.  14. ترومبوفلبیت وریدی، علایم، نشانه ها و درمان آن را شناسایی کند.  15. علایم و نشانه های وریدهای واریسی را شناسایی کند.  16.علل، علایم و درمان و مراقبت بیمار مبتلا به لنفانژیت و لنفادنیت را توضیح دهد.  17. روش های پیشگیری از ایجاد هیپرتانسیون را شرح دهد.  18. اجزای سیستم خونساز( مغز استخوان- کبد- طحال- کلیه) را بشناسد  19. علل، علایم و درمان انواع کم خونی ها را از هم تمیز دهد.  20.علل و علایم و تدابیر درمانی هموفیلی را توضیح دهد. | 12. شناختی- کاربرد  13. شناختی- درک  14. شناختی- دانش  15.شناختی- دانش  16. شناختی- درک  17. شناختی- درک  18. شناختی- دانش  19. شناختی- درک  20. شناختی- درک | 1.سخنرانی مبتنی بر  سناریو  2.پرسش و پاسخ  3. ارائه مورد  4. طراحی پرسش و پاسخ | .خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع معرفی شده  2. انجام دقیق و صحیح تکالیف  3. گوش دادن فعال  4.خودآموزی  5.مشارکت فعال در  ارزشیابی آموزشی و  مباحث پرسش و  پاسخ  6. حضور به موقع و کامل در کلاس ها | درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث | 1.ثبت فعالیت های کلاسی  2.سوالات  تشریحی  تکوینی  3.پرسش و  پاسخ  شفاهی  4.آزمون میان  ترم کتبی |
| 12 | بیماری های سیستم ادراری( آزمایشات تشخیصی، عکس برداری ها، بیماری کلیه، حالب،مثانه، پیشابراه) | زهرا باستانی نژاد | 1. آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری را شرح دهد.  2. روش های بررسی و تشخیص بیماری های کلیه را توضیح دهد.  3. علایم کلینیکی در اختلالات کلیوی را شناسایی کند. | 1. شناختی- درک  2. شناختی- درک  3. شناسایی- درک | 1.سخنرانی مبتنی بر  سناریو  2.پرسش و پاسخ  3. ارائه مورد  4. طراحی پرسش و پاسخ | .خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع معرفی شده  2. انجام دقیق و صحیح تکالیف  3. گوش دادن فعال  4.خودآموزی  5.مشارکت فعال در  ارزشیابی آموزشی و  مباحث پرسش و  پاسخ  6. حضور به موقع و کامل در کلاس ها | درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث | 1.ثبت فعالیت های کلاسی  2.سوالات  تشریحی  تکوینی  3.پرسش و  پاسخ  شفاهی  4.آزمون میان  ترم کتبی |
| 12 | ادامه بیماری های سیستم ادراری( آزمایشات تشخیصی، عکس برداری ها، بیماری کلیه، حالب،مثانه، پیشابراه) | زهرا باستانی نژاد | 4. انواع اختلال مربوط به الگوی دفع ادرار را از هم تمیز دهد.  5.علل و علایم و درمان نارسایی حاد کلیه را شرح دهد.  6. کاربرد انواع اعمال جراحی انحراف مسیر ادراری را توضیح دهد. | 4. شناختی- د رک  5. شناختی- درک  6. شناختی- درک | 1.سخنرانی مبتنی بر  سناریو  2.پرسش و پاسخ  3. ارائه مورد  4. طراحی پرسش و پاسخ | .خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع معرفی شده  2. انجام دقیق و صحیح تکالیف  3. گوش دادن فعال  4.خودآموزی  5.مشارکت فعال در  ارزشیابی آموزشی و  مباحث پرسش و  پاسخ  6. حضور به موقع و کامل در کلاس ها | درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث | 1.ثبت فعالیت های کلاسی  2.سوالات  تشریحی  تکوینی  3.پرسش و  پاسخ  شفاهی  4.آزمون میان  ترم کتبی |
| 13 | ادامه بیماری های سیستم ادراری( آزمایشات تشخیصی، عکس برداری ها، بیماری کلیه، حالب،مثانه، پیشابراه) |  | 7. نارسایی کلیه حاد را از نوع مزمن آن تمیز دهد.  8. علل و علایم و درمان و مراقبت از بیمار مبتلا به اورتریت را توضیح دهد. | 7.شناختی- درک  8. شناختی- درک | 1.سخنرانی مبتنی بر  سناریو  2.پرسش و پاسخ  3. ارائه مورد  4. طراحی پرسش و پاسخ | .خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع معرفی شده  2. انجام دقیق و صحیح تکالیف  3. گوش دادن فعال  4.خودآموزی  5.مشارکت فعال در  ارزشیابی آموزشی و  مباحث پرسش و  پاسخ  6. حضور به موقع و کامل در کلاس ها | درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث | 1.ثبت فعالیت های کلاسی  2.سوالات  تشریحی  تکوینی  3.پرسش و  پاسخ  شفاهی  4.آزمون میان  ترم کتبی |
| 14 | ادامه بیماری های سیستم ادراری( آزمایشات تشخیصی، عکس برداری ها، بیماری کلیه، حالب،مثانه، پیشابراه) | زهرا باستانی نژاد | 9. موارد کاربرد همودیالیز و دیالیز صفاقی را از هم تمیز دهد.  10.علل و علایم و درمان سیستیت را شرح دهد  11. اندیکاسیون و کتراندیکاسیون های پیوند کلیه را شرح دهد. | 9. شناختی- درک  10.شناختی- درک  11. شناختی- درک | 1.سخنرانی مبتنی بر  سناریو  2.پرسش و پاسخ  3. ارائه مورد  4. طراحی پرسش و پاسخ | خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع معرفی شده  2. انجام دقیق و صحیح تکالیف  3. گوش دادن فعال  4.خودآموزی  5.مشارکت فعال در  ارزشیابی آموزشی و  مباحث پرسش و  پاسخ  6. حضور به موقع و کامل در کلاس ها | درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث | .ثبت فعالیت های کلاسی  2.سوالات  تشریحی  تکوینی  3.پرسش و  پاسخ  شفاهی  4.آزمون میان  ترم کتبی |
| 15 | بیماری های خون و سیستم لنفاوی | زهرا باستانی نژاد | 1. تقسیم بندی انواع کم خونی را بداند  2. نشانه شناسی بیماری های کم خونی را شرح دهد.  3.مکانیسم های جبرانی بدن در کم خونی را شرح دهد. | 1. شناختی- دانش  2.شناختی- دانش  3. شناختی- درک | 1.سخنرانی مبتنی بر  سناریو  2.پرسش و پاسخ  3. ارائه مورد  4. طراحی پرسش و پاسخ | خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع معرفی شده  2. انجام دقیق و صحیح تکالیف  3. گوش دادن فعال  4.خودآموزی  5.مشارکت فعال در  ارزشیابی آموزشی و  مباحث پرسش و  پاسخ  6. حضور به موقع و کامل در کلاس ها | درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث | .ثبت فعالیت های کلاسی  2.سوالات  تشریحی  تکوینی  3.پرسش و  پاسخ  شفاهی  4.آزمون میان  ترم کتبی |
| 16 | بیماری های خون و سیستم لنفاوی | زهرا باستانی نژاد | 4.علل و علایم و درمان انواع آنمی ها را شرح دهد.  5. علل و علایم و درمان تالاسمی را شرح دهد.  6.عملکرد طحال، کبد و کلیه و مغز استخوان را بشناسد. | 4.شناختی- درک  5. شناختی- درک  6. شناختی- دانش | 1.سخنرانی مبتنی بر  سناریو  2.پرسش و پاسخ  3. ارائه مورد  4. طراحی پرسش و پاسخ | خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع معرفی شده  2. انجام دقیق و صحیح تکالیف  3. گوش دادن فعال  4.خودآموزی  5.مشارکت فعال در  ارزشیابی آموزشی و  مباحث پرسش و  پاسخ  6. حضور به موقع و کامل در کلاس ها | درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث | .ثبت فعالیت های کلاسی  2.سوالات  تشریحی  تکوینی  3.پرسش و  پاسخ  شفاهی  4.آزمون میان  ترم کتبی |
| 17 | بیماری های خون و سیستم لنفاوی | زهرا باستانی نژاد | 7.علل و علایم و درمان پلی سیتمی را بشناسد.  8.علل و علایم و مراقبت در بیماری های بدخیم دستگاه گردش خون را شر ح دهد | 7. شناختی- دانش  8.شناختی- درک | 1.سخنرانی مبتنی بر  سناریو  2.پرسش و پاسخ  3. ارائه مورد  4. طراحی پرسش و پاسخ | خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع معرفی شده  2. انجام دقیق و صحیح تکالیف  3. گوش دادن فعال  4.خودآموزی  5.مشارکت فعال در  ارزشیابی آموزشی و  مباحث پرسش و  پاسخ  6. حضور به موقع و کامل در کلاس ها | درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث | .ثبت فعالیت های کلاسی  2.سوالات  تشریحی  تکوینی  3.پرسش و  پاسخ  شفاهی  4.آزمون میان  ترم کتبی |
| 18 | بیماری های خون و سیستم لنفاوی | زهرا باستانی نژاد | 9.اقدامات احتیاطی در نوتروپنی را شرح دهد.  10. علل و علایم و درمان انواع لنفوما را شرح دهد. | 9. شناختی- درک  10.شناختی- درک | 1.سخنرانی مبتنی بر  سناریو  2.پرسش و پاسخ  3. ارائه مورد  4. طراحی پرسش و پاسخ | خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع معرفی شده  2. انجام دقیق و صحیح تکالیف  3. گوش دادن فعال  4.خودآموزی  5.مشارکت فعال در  ارزشیابی آموزشی و  مباحث پرسش و  پاسخ  6. حضور به موقع و کامل در کلاس ها | درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث | .ثبت فعالیت های کلاسی  2.سوالات  تشریحی  تکوینی  3.پرسش و  پاسخ  شفاهی  4.آزمون میان  ترم کتبی |